

Senzillament, volen ser mestres

El passat 28 de febrer, es produí un acte imprevist i insòlit, una reunió informativa sobre la possibilitat de fer un nou Pla Especial de Magisteri a la qual es preveia una assistència d'unes dues-centes persones, però hi participaren prop de set-centes. No només la sala d'actes era insuficient per acollir-les, sinó que també ho era tota la planta baixa, i al carrer s'aglutinaven mestres i més mestres de tot Catalunya que esperaven conèixer la resposta de la Direcció General d'Universitats.

La informació va ser curta: la Direcció General d'Universitats, el dilluns 25 de febrer, ha respost que no era possible realitzar el Pla Especial sol·licitat des de feia més d'un any.

L'expressió de les cares era indescriptible, fins que una noia jove digué fluixet: "anem ara mateix a demanar-ho". Va ser convidada a dir-ho pel micròfon i a la seva proposta la sala s'ensorrava amb aplaudiments.

Tothom s'alçà i la llarga processó es posà en marxa cap a el Comissionat d'Universitats i Recerca. Pel camí moltes de les mestres, que volen ser mestres, telefonaren als mitjans de comunicació.

S'ompliren les vuit plantes de l'edifici, una petita delegació aconseguí ser rebuda per la comissionada i el director general. Allò que s'havia donat per tancat es va reobrir, amb el compromís que es reestudiarà el tema i en una setmana s'intentaria tenir una resposta sobre dues qüestions bàsiques:

1. Estudiar de nou el camí per accedir a la universitat. amb caràcter excepcional i amb extremada urgència.
2. Un cop resolt l'accés a la universitat s'estructuraria l'organització del Pla per poder fer compatible l'estudi i el treball.

El 6 de març la resposta de la comissionada d'Universitats i Recerca se centra en els compromisos següents:

1. Sol·licitar al Consell Interuniversitari la possibilitat d'ampliar l'actual límit del 25% de les places per a persones que tenen els títols de FP i TEI, com a mínim fins al 30%. Amb caràcter excepcional.
2. Es planteja una segona possibilitat: la de sol·licitar una declaració d'equivalència, que només pot fer el Ministerio de Educación y Ciencia, i que només és possible si s'exhaureix la titulació de TEI.

La resposta de les mestres de la Xarxa i de Rosa Sensat és que la primera proposta és insuficient, per dues raons: que només contribueix a baixar la nota de tall i que les mestres d'infantil que han manifestat la seva voluntat d'estudiar per tenir la titulació de mestra són més d'un miler. La segona proposta exigeix molt de temps i que el Departament d'Educació hi doni el vistiplau.

Donada la falta de concreció i el poc temps de què es disposa per fer viable el necessari Pla Especial de Magisteri, s'acorda demanar al Departament

d'Educació que manifesti el seu decidit suport al Pla, cosa que ha fet i va informar de la situació al president de la Generalitat, i sol·licitar que sigui el govern qui aculli una necessitat com aquesta amb nou Pla Especial de Magisteri com el que es va fer en la dècada dels anys 80, que va possibilitar formar més de mil educadores que, sense haver de deixar de treballar, varen aconseguir seguir els estudis i obtenir el títol de mestres.

Una possibilitat encara més necessària ara, que ens trobem amb un greu problema estructural en la provisió de mestres i molt especialment d'Educació Infantil, com a conseqüència dels compromisos que ha adquirit el Departament d'Educació i també per la imminent jubilació als seixanta anys d'un percentatge molt important de mestres.

Conscients d'aquestes dues realitats, des de la Xarxa Territorial d'Educació Infantil de Catalunya i des de l'Associació de Mestres Rosa Sensat s'ha treballat per contribuir a donar una resposta satisfactòria a la doble problemàtica descrita, la dels professionals i l'estructural, en la provisió de mestres.

Una situació absurda o difícil de comprendre perquè són mestres que senzillament volen seguir fent de mestres, però amb més formació i una titulació que ho reconegui. Hem de seguir sent optimistes i pensar que finalment es farà possible el Pla tan llargament i justament reclamat.