

QUINES PREOCUPACIONS	QUINES PROPOSTES DE SOLUCIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-polítiques de les administracions i concepció d'infant</li> <li>-resposta del currículum</li> <li>-cal omplir de contingut</li> <li>-pèrdua de qualitat – cal definir-la</li> <li>-precarietat laboral</li> <li>-entorn social i mediàtic – concepció d'escola</li> <li>-l'escola per resoldre problemes socials</li> <li>-diferències 0-3 / 3-6 (formació personal que hi treballa)</li> <li>-subcontractació d'empreses per al personal</li> </ul> <p>COMARQUES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Baix Empordà</li> <li>-Alt Empordà</li> <li>-Baix Penedès</li> <li>-Alt Penedès</li> <li>-Baix Llobregat Nord</li> <li>-Baix Llobregat Sud</li> <li>-Ripollès</li> <li>-Vallès Oriental</li> <li>-Vallès Occidental</li> <li>-Maresme</li> <li>-Anoia</li> <li>-Gironès</li> <li>-Tarragonès</li> <li>-El Plà de l'Estany</li> <li>-L'Hospitalet</li> <li>-Barcelona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-un sol model d'escola - coherència pedagògica</li> <li>-ítems de qualitat comuns – diferents models d'escola</li> <li>-ràtios</li> <li>-tipus de personal, número i horaris dels professionals (continuats)</li> <li>-formació del personal</li> <li>-espais</li> <li>-retribucions</li> <li>-treball en equip</li> <li>-consideració del personal</li> <li>-autonomia dels centres</li> <li>-participació – escola transparent</li> <li>-obertura</li> <li>-participació als plens Municipals</li> </ul>

### Acta informativa de la trobada:

Assisteixen a la trobada entre 180 i 200 persones, procedents d'arreu de Catalunya.

S'expliquen els objectius de la trobada i es passa la paraula als assistents per a que sigui ells els que parlin i expliquen les seves situacions, preocupacions i solucions.

Queda clar, des de bon principi, que hem de definir el que entenem per qualitat i no pas defensar un model concret.

Van sortint casos com els de Mataró i els de BCN que són prou significatius. A Mataró han reduït els adults per aula fins a un i mig i a més fan combinacions d'horaris dels infants per a poder atendre a més. Un mestre pot portar 4, 5, 6... infants més dels que marca la ràtio. A BCN el canvi de model és molt significatiu ja que es diu que l'Ajuntament de BCN és la base per on aniran la resta de Municipis.

En un moment determinat cal fer una mica d'història de les Escoles Bressol per tal d'entendre més bé el que s'està parlant.

De mica en mica anem omplint el llistat.

S'acorda com a vàlid el calendari proposat per a fer arribar les propostes, elaborar l'esborrany del document, fer esmenes i adhesions i presentar-lo a l'Escola d'Estiu. D'aquesta manera queda obert el període per enviar idees que hauran de sortir a l'esborrany del manifest.

Es proposa que el manifest no sobrepassi un full o dos i s'acorda usar el correu electrònic i les pàgines web de l'Associació, la Revista Infància i el portal El Safareig.

Finalment es passen els fulls d'inscripció per a tenir les dades de tots els assistents.